

# 贵州师范大学教务处文件

教务字〔2019〕135号

## 贵州师范大学在线开放课程建设管理办法 (试行)

### 第一章 总则

**第一条** 为贯彻落实《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》(教高〔2015〕3号)和《教育信息化 2.0 行动计划》(教技〔2018〕6号)等文件精神,促进信息技术与教育教学深度融合,加强我校在线开放课程的建设与应用,特制定本办法。

**第二条** 本办法所指的在线开放课程是本科层次的MOOC(Massive Open Online Course)、SPOC(Small Private Online Course)等在线开放课程。其中,MOOC是指运用专门的在线开放课程服务平台,面向高校和社会学习者开放、有完整教学过程和教学活动的大规模在线开放课程;SPOC是在线课程与实地教学相结合的混合式教学方式。学校注重、推动建设SPOC课程,鼓励具有良好条件的课程申报建设MOOC(慕课)课程。

## **第二章 建设目标与建设任务**

**第三条 建设目标。**充分利用教育信息化手段，促进信息技术与课堂教学深度融合，提高学生信息素养和自主学习能力，推动高素质、专业化、信息化创新人才培养；提升教师信息技术应用能力及全面提升教师信息素养，促进新时代教师专业化成长。

**第四条 建设任务。**学校计划五年内建设不少于 100 门校级优秀 SPOC 课程，争取省级及以上的精品在线课程认定有所突破。

## **第三章 项目申报与项目资助**

### **第五条 申报条件**

1、项目申报人原则上须具有副高及以上职称，具有相关课程教学的良好业绩，在相关学科领域具有良好的学术声誉。项目团队成员应各有所长、分工合理，主讲教师应具有良好的镜头形象。

2、拟建设课程须是培养方案中规定的相对稳定的课程，优先支持通识教育课程、学科基础课程、专业核心课程、教师教育课程和创新创业教育课程等必修课程建设。

3、拟建设课程须具有良好线上课程建设基础，建设理念先进，建设思路清晰，建设方案可行。

### **第六条 项目资助**

1、学校采取招标方式重点资助符合学校发展定位、服务贵州经济社会发展战略的在线课程建设项目。

2、教师根据申报条件要求，按年度自主申报在线课程

建设项目。学校根据课程学分数、教学设计及教学视频等资源情况，给予 2-5 万元分期建设资助。建设与运行周期不少于二年。

## 第四章 验收要求

**第七条** 在线课程建设完成，独立运行不少于一轮，符合以下条件的可申请项目验收。

- 1、录制的视频不低于课时数的1/3。
- 2、教学视频围绕并有效突破课程重点、难点。
- 3、教学视频的录制，必须以教学设计为支撑。
- 4、课程及教学视频具备基本的质量特征（见附件）。
- 5、教学视频能在常用的平台上推广使用，优先使用学校提供的“移动教学平台”（<http://gzsf.fanya.chaoxing.com>）进行校内教学应用。
- 6、课程实施促进了学生学习方式的转变和学习效率的提高。须提交项目总结报告、学生学习效果评价研究和课程平台运行数据报告等。
- 7、项目负责人须承诺在线课程具有独立知识产权，不存在侵犯他人知识产权的行为；承诺该在线课程所有权归学校，未经学校同意不得在校外转让或有偿使用。

## 第五章 激励与推广

**第八条** 结项验收的项目按《贵州师范大学本科教学奖励办法（试行）》中的“教学改革及质量建设项目”校级重点项目进行奖励。

**第九条** 学校优先推荐结项验收的项目，参加校级及以

上教学成果评奖。

**第十条** 学校优先推荐结项验收的项目，参加省级及以上精品在线开放课程项目评选。

## **第六章 附 则**

**第十一条** 校级 MOOC 参照国家相关标准，结合本文件要求执行。

**第十二条** 已由其它校级及以上经费资助的在线开放课程建设项目不在本文件规定之列，不接受重复申报。

**第十三条** 原有的《贵州师范大学精品课程建设管理办法(试行)》、《贵州师范大学网络课程建设实施细则(试行)》等文件与此文件规定不符的，按本文件执行。

**第十四条** 本办法自发布之日起试行，由教务处负责解释。

教务处（现代教育技术中心）

2019年8月7日

教务处

教务处

附件 1

## 贵州师范大学在线开放课程 申报书

所属学院 \_\_\_\_\_

课程名称 \_\_\_\_\_

课程类别 通识教育课 学科基础课 专业核心课

教师教育课 创新创业课

所属学科 \_\_\_\_\_

学分、学时 \_\_\_\_\_

课程负责人 \_\_\_\_\_

联系电话 \_\_\_\_\_

联系邮箱 \_\_\_\_\_

申报日期 \_\_\_\_\_

贵州师范大学教务处  
二〇一九年八月

## 填写要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 如表格篇幅不够，可另附页。

## 1. 项目负责人情况

1-1 基本信息	姓 名		性 别		出生年月	
	学 历		学 位		电 话	
	专业技 术职务		行 政 职 务		传 真	
	院（部）			E-mail		
1-2 近3年 相关课 程主讲 情况	课程名称		课程类别	授课对象	周学时	学生数/年
1-3 项目 申报 基础	对应申报条件撰写					

## 2. 项目团队成员情况

姓名	出生年月	专业技术职务	从事学科	承担教学任务	工作单位	电话

## 3. 项目建设设计

### 3-1 课程设计描述

#### 3-1-1 课程目标设计

3-1-2 课程内容设计

3-1-3 课程实施设计

### 3-1-4 课程评价设计

### 3-2 拟制作课程视频

课程名称					
视频数量			预计总时长		
视频情况	序号	知识点名称	所在章节	时长	主讲教师
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	9				
	10				
	11				
	12				
	13				
14					

### 4. 项目建设规划

(包括具体建设与运行计划、维护计划、预期效果、经费预算等)

## 5. 评审意见

学院推荐意见

学院（签字、盖章）

年 月 日

学校评审意见

教务处（签字、盖章）

年 月 日

附件 2:

## 贵州师范大学在线开放课程视频质量特征

序号	一级指标	二级指标	三级指标	要求	权重分值	总分值
1	教学设计与方法	课程设计	教学理念	符合在线开放课程教学要求	15	25
			内容设计	课程内容设计合理,符合教学目标要求		
			学时设置	符合课程所对应的学时、学分		
			教学逻辑	围绕教学目标设计,体现学科特点,符合学习者学习特征		
		教学安排	教学安排	根据内容及教学计划,合理安排	5	
			视频发放	符合课程特色,视频发放模式合理		
		教学风格	教学形象	热情饱满、仪态自然、语言有感染力	5	
			互动感强	有面对面、一对一的授课体验、肢体语言表达合理		
2	教学内容与资源	教学视频	难度	适应课程教学目标	15	30
			时长	每段视频在 5-15 分钟内		
			丰富性	含有其他拓展资源		
			质量	视频清晰、流畅		
		辅助内容	章节测验	每章节有测试题	5	
			作业发放	按周或章节要求发放作业,每学期不少于 4 次		
		教学资源	作业库	作业库建设完善,题量丰富	10	
			题库建设	题库建设完善,题量丰富		
参考资料	有参考书目、共享资料,方便学生自主扩充知识面					
3	教学活动与考核	在线互动	讨论答疑	开展线上讨论,提供线上答疑	10	20
			作业批改	作业批改及时并反馈		
		线上考核	考试内容	符合教学目标,题型丰富、内容涵盖课程知识点	10	
			考试形式	符合学科、课程特点		
4	教学效果与评价	教学应用	开课平台	在学校认定的课程平台应用	10	25
			开班情况	课程顺利开班开展教学		
		课程评价	学生评价	修读学生评价为良好以上	15	
			专家评价	同行专家和督导评价为良好以上		
总计				100		

